



Servizio  
**DiSturbi**  
**COmportamento**  
Verona

la difficoltà e opportunità



**SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE  
DELLA PROVINCIA DI VERONA**  
Istituto Comprensivo Sabotele Vigasio, via Bassini 4, 37048 Vigasio  
codice meccanografico VRIC99400Y



Di.Co. (<https://www.sportellinclusionevr.it/dico>)





La difficoltà è opportunità



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE  
DELLA PROVINCIA DI VERONA  
Istituto Comprensivo Satolero Vigasio, via Bassini 4, 37048 Vigasio  
codice meccanografico VRIC89480Y

Sportello Autismo Verona



Anno II Novembre 2023

---

# IL PUNTO SPORTELLO

---

## LA NORMA

### UN PO' DI STORIA

- Con il decreto legislativo n. 66/2017, modificato dal D.lgs. n. 96/2019, il Ministero dell'istruzione ha introdotto nuove "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

- Al decreto legislativo suddetto è seguito il DM n. 182/2020, con il quale: è stato adottato il modello nazionale di PEI (uno per la scuola dell'infanzia, uno per la scuola primaria, uno per la secondaria di primo grado, uno per la secondaria di secondo grado); sono state stabilite le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità; sono state adottate le relative Linee guida.

([https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/allegati/ALLEGATO%20B\\_LINEE%20GUIDA.pdf](https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/allegati/ALLEGATO%20B_LINEE%20GUIDA.pdf))

### STOP ALL'ESONERO

Per gli alunni con disabilità che frequentano le scuole secondarie di secondo grado non è previsto l'esonero dall'insegnamento di una o più discipline presenti nel piano di studi, come invece introdotto dal decreto interministeriale n.182.

### RIDUZIONE D'ORARIO

La riduzione può essere fatta solo per eccezionali e documentate esigenze sanitarie su richiesta della famiglia e degli specialisti sanitari, in accordo con la scuola, indicandone le motivazioni.

### REDAZIONE DEL PEI E DIAGNOSI FUNZIONALE

Si deve fare riferimento, nella redazione del PEI, alla diagnosi funzionale e al profilo dinamico funzionale, ove predisposto, in riferimento all'assenza dei Profili di funzionamento.

### PERCORSO DIDATTICO

### PERSONALIZZATO

Gli alunni con disabilità che seguono percorsi didattici differenziati nelle scuole

---

Anno II ottobre 2023

---

# IL PUNTO SPORTELLO

---

## RAGIONI E SENTIMENTI

Ripartire significa ricordare il punto

OTTOBRE

NOVEMBRE



## SCUOLA IN OSPEDALE

### LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e di Formazione  
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione



#### LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI

SULLA SCUOLA IN  
OSPEDALE E  
L'ISTRUZIONE



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE  
DELLA PROVINCIA DI VERONA  
Unione Comunità Locali Agate, ex-Bosconera, 21041 Agate  
Indirizzo: Via Campagna, 100-03040

Sportello Autismo Verona



Anno II Gennaio 2024

# IL PUNTO SPORTELLO

---

INIZIAMO IL NUOVO ANNO E LO POSSIAMO FARE  
SOLAMENTE CON LA FORMAZIONE

PER QUESTO ABBIAMO PENSATO DI  
CONCENTRARE IL NOSTRO APPUNTAMENTO  
SULLE PROPOSTE FORMATIVE CHE GLI  
SPORTELLI CON VARIE COLLABORAZIONI  
HANNO AVVIATO PER IL NUOVO ANNO



DICEMBRE

GENNAIO





# IL PUNTO SPORTELLO

## CALZINI SPAIATI SÌ...CALZINI SPAIATI NO...

IL 2 FEBBRAIO È LA GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI. QUESTA RICORRENZA NON È PERÒ UN ATTO DI PROTESTA CONTRO LE LAVATRICI CHE SI DIVERTONO A RUBARE QUESTI INDUMENTI O ALLE MASSAIE SMEMORATE MA VIENE VISTO COME UN INVITO, UN'ACCETTAZIONE VERSO SE STESSI E VERSO GLI ALTRI.

QUESTA RICORRENZA COME ALTRE HA SOSTENTORI E NON. NOI NON ENTRIAMO NEL MERITO DEL GIUDIZIO DELLA GIORNATA, MA NELLE SCUOLE ITALIANE È DIVENTATA PRASSI DEDICARE DEL TEMPO SOPRATTUTTO IL 2 FEBBRAIO A QUESTO TEMA. QUINDI ANCHE IL NOSTRO MENSILE RIPORTA ALCUNE ATTIVITÀ SVOLTE NELLE CLASSI SCUOLE DI ALCUNE NOSTRE OPERATRICI. ALLO STESSO TEMPO AL DI LÀ DELLA GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI CREDO CHE LE PAROLE DI GIOVANNI CI RIMANDINO ALL'ESSENZA DELL'ESSERE UMANI E CHE OGNI PICCOLO MOMENTO VISSUTO E CONDIVISO MERITI DI ESSERE APPREZZATO SOLO PER IL FATTO CHE CI

CONSENTE DI STARE PIÙ VICINI. L'ESSERE FAVOREVOLI O NO ALLA GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI POCO IMPORTA QUELLO CHE IMPORTA SONO LE PAROLE DI GIOVANNI ALLEVI CHE CI RISPONDONO IN UNA DIMENSIONE D'AMORE. OGNI GIORNO LE SUE PAROLE ANDREBBERO LETTE IN OGNI CLASSE. GRAZIE PER QUESTO DONO!



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE DELLA PROVINCIA DI VERONA

Sportello Autismo Verona



Anno II Marzo 2024

# IL PUNTO SPORTELLO

## INSIEME PER I DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITÀ

15° Anniversario della ratifica della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità.



Ministero dell'Università e della Ricerca



IL 6 MARZO, ALLE ORE 10, PRESSO L'AULA DEI GRUPPI PARLAMENTARI DELLA CAMERA, SI SVOLTO LA "CELEBRAZIONE DEL 15° ANNIVERSARIO DELLA RATIFICA DELLA CONVENZIONE DELLE NAZIONI UNITE SUI DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITÀ".

TRA GLI INTERVENTI È STATA RIPORTATA L'ESPERIENZA DI RETE DEL PROGETTO BOTSALUTEM CON L'ISTITUTO CAPOFILA LIS "CARLO ANTI", CON LA PARTECIPAZIONE DEGLI ISTITUTI IS "MEDICO", IC BOSCO CHIESANUOVA, IC "CAVALCHINI-MERLO", IS "STEFANI BENTEGODI" IN COLLABORAZIONE CON GLI SPORTELLI AUTISMO E LA SCUOLA POLO INCLUSIONE, L'UNIVERSITÀ DI VERONA E LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DELL'OSPEDALE S. TRENTO

L'EVENTO ERA IN DIRETTA STREAMING [HTTPS://WEBTV.CAMERA.IT/EVENTO004741](https://webtv.camera.it/evento004741)

FEBBRAIO

MARZO



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE DELLA PROVINCIA DI VERONA  
Ente Formazione Scuola Polo, ex Decreto 1748/2012  
Unità Nazionale per l'Autismo

Sportello Autismo Verona



Anno II Aprile 2024

# IL PUNTO SPORTELLO

## MESE DELLA CONSAPEVOLEZZA SULL' AUTISMO

COME PROPORRE IL TEMA AUTISMO E PARLO NELLA GIORNATA SULLA CONSAPEVOLEZZA DELL'AUTISMO A DEI BAMBINI DI SCUOLA PRIMARIA?

MI LO DOMANDO OGNI ANNO E HO SEMPRE CERCHATO DI TROVARE VIDEO, LIBRI E ATTIVITÀ COINVOLVENTI CHE POTREBBERO SENSIBILIZZARE I BAMBINI. MA QUEST'ANNO, DOPO CINQUE ANNI CHE MI INVIOLGA, LORO, HO RISULTATO DI PROPORRE IL CONTENUTO E DI LASCIARE CHE POSSANO LORO A PARLARE A NOI INSEGNANTI.

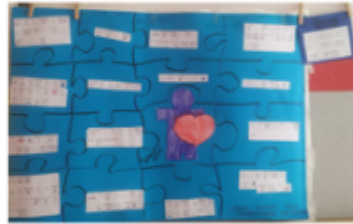
IN UN PRIMO MOMENTO CI SIAMO FOCUSSATI SU CERCHIO PER TERRA E ARRIVATO LETTO IL LIBRO "IL SUPERPOLO DI CRESSIDA" CHE HO FATTO UNA RICERCA LORO CHE IL 2 APRILE È STATA LA GIORNATA DEDICATA ALL'AUTISMO, CHE SCOPRIRE LA CURIOSITÀ DELL'ATTIVITÀ CHE LORO PRODOTTO SI APRETTANDO SOCCO DI VIDEO, MA LI HO INVITATI INVECE A SVOLGERE LORO UNA LEZIONE PER NOI INSEGNANTI, SUCCESSIVAMENTE SI SONO DIVISI IN GRUPPI DI TRE BAMBINI E OGGI OGGI HO SCRITTO AL PC COL PROGRAMMA DI REVAMPSTER, GLI ASPETTI CHE CONDAVANO DELL'AUTISMO, A TUOIO LI HANNO LETTI E CONDIVISO CON I COLLEGHI.

ARRIVATO OGGI DI PRESENTARE UN CARTELLONE DI COLORE BLU (PERCHÉ È IL COLORE DELL'AUTISMO).  
 SECONDO ME IL BLU È LORO FELICE PERCHÉ LI "RILASCI" DEDICANDO CON UN GRANDE PUZZLE (UN PUZZLE PERCHÉ LORO RIFERENDO IL LORO CORNO COME TUTTI PREZI NON SEMPRE COLLEGATI) DOVE AL CENTRO ARRIVATO UNO SODDIO DI UN BAMBINI E IL CORO TESSERA DEL PUZZLE LA PELLE INCONTRAVANTO SCRITTA IN CAL E SCARICATA.

CI SIAMO POI SOFFERMATI SUI BRUCI PUNTI DA LORO BRUCIATI RIVOLGENDO DOMANDE DELLE STRATEGIE PER POTER INCLINARE LA COMUNITÀ. NOVANTASEI ALCUNI ASPETTI CHE LA CARATTERIZZANO.

È STATA UNA SEMPLICE ATTIVITÀ, MA SENTIRE QUANTO LORO CONDIVIDONO DELL'AUTISMO E LE PROPOSTE CHE FACEVANO PER SULLERELLA O SOSTENERLA PER ALCUNE COMPORTAMENTI SE HO RAZIONANDO MOLTO.

QUEST'ANNO IL PERCORSO SCOLASTICO CON LORO TERMINA, SONO DIVENTATI GRANDI E A SETTEMBRE ARRIVANO ALLA SCUOLA SECONDARIA. CON LORO ANNI ANCHE L. MA SO CHE LA LORO IN RUOTE SINO I COMPAGNI SONO UNA ALCUNA PERSONA E HANNO RISULTATO A CONSAPEVOLE E L'INTELLIGENZA A SPERANZE ALLE VOLARE ACCANTO A LORO.



ALBERTO PERELL

APRILE

URL (04/05/2024 - 23:50): <https://www.sportellinclusionever.it/dico/giornalino-23-24>