



La difficoltà è superabile



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE  
DELLA PROVINCIA DI VERONA

Istituto Comprensivo Satatele Vigasio, via Bassani 4, 37048 Vigasio  
codice meccanografico VRIC89400Y

Sportello Autismo Verona



Anno II Novembre 2023

# IL PUNTO SPORTELLO

## LA NORMA

### UN PO' DI STORIA

- Con il decreto legislativo n. 66/2017, modificato dal D.lgs. n. 96/2019, il Ministero dell'istruzione ha introdotto nuove "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107".
- Al decreto legislativo suddetto è seguito il DM n. 182/2020, con il quale: è stato adottato il modello nazionale di PEI (uno per la scuola dell'infanzia, uno per la scuola primaria, uno per la secondaria di primo grado, uno per la secondaria di secondo grado); sono state stabilite le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità; sono state adottate le relative Linee guida.

([https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/allegati/ALLEGATO%20B\\_LINEE%20GUIDA.pdf](https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/allegati/ALLEGATO%20B_LINEE%20GUIDA.pdf))

### STOP ALL'ESONERO

Per gli alunni con disabilità che frequentano le scuole secondarie di secondo grado non è previsto l'esonero dall'insegnamento di una o più discipline presenti nel piano di studi, come invece introdotto dal decreto interministeriale n.182.

### RIDUZIONE D'ORARIO

La riduzione può essere fatta solo per eccezionali e documentate esigenze sanitarie su richiesta della famiglia e degli specialisti sanitari, in accordo con la scuola, indicandone le motivazioni.

### REDAZIONE DEL PEI E DIAGNOSI FUNZIONALE

Si deve fare riferimento, nella redazione del PEI, alla diagnosi funzionale e al profilo dinamico funzionale, ove predisposto, in riferimento all'assenza dei Profili di funzionamento.

### PERCORSO DIDATTICO

### PERSONALIZZATO

Gli alunni con disabilità che seguono percorsi didattici differenziati nelle scuole

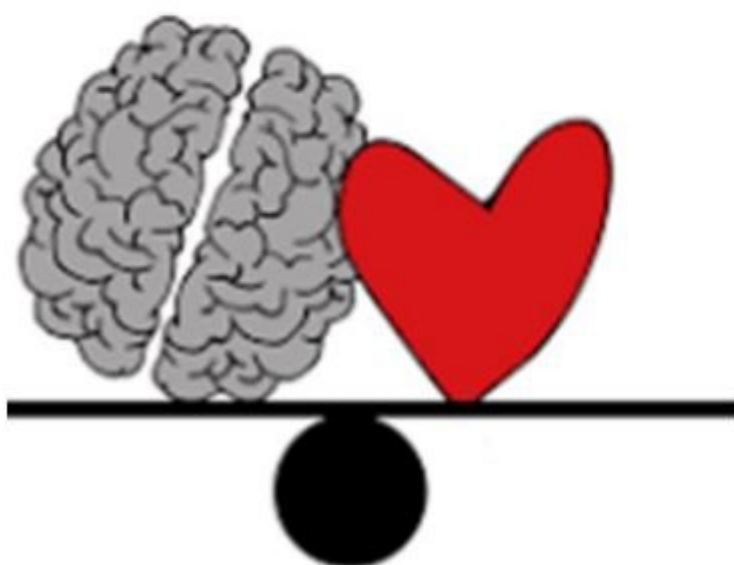
Anno II ottobre 2023

---

# IL PUNTO SPORTELLO

---

## RAGIONI E SENTIMENTI



Ripartire significa ricordare il punto di partenza... e quest'anno più che mai è un momento che il gruppo si allarga facendo spazio a nuove operatrici e operatori.

Perchè un giornalino?

Perchè avevamo bisogno di raccontarci!

Il nostro giornalino semiserio nasce durante una formazione in presenza incentrata sulla riflessione del ruolo dell'operatore.

Abbiamo intravisto in questo strumento la possibilità di avere uno spazio dove pensare il nostro ruolo e per una contaminazione di buone idee e prassi da noi operatori.

OTTOBRE

NOVEMBRE

## SCUOLA IN OSPEDALE

### LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e di Formazione  
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione



#### LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI

SULLA SCUOLA IN  
OSPEDALE E  
L'ISTRUZIONE





SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE  
DELLA PROVINCIA DI VERONA  
Sede: Complesso Lucrezia Aggri, via Venezia, 2/001 Verona  
tel.045.8646911 - 045.8646912

Sportello Autismo Verona



Anno II Gennaio 2024

# IL PUNTO SPORTELLO

INIZIAMO IL NUOVO ANNO E LO POSSIAMO FARE  
SOLAMENTE CON LA FORMAZIONE

PER QUESTO ABBIAMO PENSATO DI  
CONCENTRARE IL NOSTRO APPUNTAMENTO  
SULLE PROPOSTE FORMATIVE CHE GLI  
SPORTELLI CON VARIE COLLABORAZIONI  
HANNO AVVIATO PER IL NUOVO ANNO



#### PERCHÉ FORMARSI?

LA FORMAZIONE SERVE PER PREPARARSI, PER INIZIARE, PER  
PROSEGUIRE IL VIAGGIO DELL'EDUCAZIONE E PER CONTINUARE A  
MIGLIORARSI ALLA RICERCA DELLA MASSIMA ESPRESSIONE DEL  
NOSTRO TALENTO E DELLA NOSTRA COMPETENZA COME DOCENTI.

RIASSEMBIAMO ALCUNI BUONI MOTIVI PER FORMARSI:

- COLTIVARE LE SOFT SKILLS
- CAMBIARE PUNTO DI VISTA
- SUPERARE I PROPRI LIMITI
- CONOSCERE/ CONFRONTARSI CON GENTE NUOVA
- CONDIVIDERE I PROPRI TALENTI
- TENERE VIVA LA PROFESSIONE

DICEMBRE

GENNAIO

# IL PUNTO SPORTELLO

## CALZINI SPAITI SÌ...CALZINI SPAITI NO...

IL 2 FEBBRAIO È LA GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI. QUESTA RICORRENZA NON È PERÒ UN ATTO DI PROTESTA CONTRO LE LAVATRICI CHE SI DIVERTONO A RUBARE QUESTI INDUMENTI O ALLE MASSAIE SMEMORATE MA VIENE VISTO COME UN INVITO, UN'ACCETTAZIONE VERSO SE STESSI E VERSO GLI ALTRI.

QUESTA RICORRENZA COME ALTRE HA SOSTENTORI E NON.

NOI NON ENTRIAMO NEL MERITO DEL GIUDIZIO DELLA GIORNATA, MA NELLE SCUOLE ITALIANE È DIVENTATA PRASSI DEDICARE DEL TEMPO SOPRATTUTTO IL 2 FEBBRAIO A QUESTO TEMA. QUINDI ANCHE IL NOSTRO MENSILE RIPISTA ALCUNE ATTIVITÀ SVOLTE NELLE CLASSI SCUOLE DI ALCUNE NOSTRE OPERATRICI. ALLO STESSO TEMPO AL DI LÀ DELLA GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI CREDO CHE LE PAROLE DI GIOVANNI CI RIMANDINO ALL'ESSENZA DELL'ESSERE UMANI E CHE OGNI PICCOLO MOMENTO VISSUTO E CONDIVISO MERITI DI ESSERE APPREZZATO SOLO PER IL FATTO CHE CI

CONSENTE DI STARE PIÙ VICINI.

L'ESSERE FAVOREVOLI O NO ALLA GIORNATA DEI CALZINI SPAITI POCO IMPORTA QUELLO CHE IMPORTA SONO LE PAROLE DI GIOVANNI ALLEVI CHE CI RISPONDO IN UNA DIMENSIONE D'AMORE. OGNI GIORNO LE SUE PAROLE ANDREBBERO LETTE IN OGNI CLASSE. GRAZIE PER QUESTO DONO!





SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE  
DELLA PROVINCIA DI VERONA  
Via della Libertà, 10 - 37139 Verona  
Tel. 0445/430000 - Fax 0445/430001

Sportello Autismo Verona



Anno II Marzo 2024

# IL PUNTO SPORTELLO



IL 6 MARZO, ALLE ORE 10, PRESSO L'AULA DEI GRUPPI PARLAMENTARI DELLA CAMERA, SI SVOLTO LA "CELEBRAZIONE DEL 15° ANNIVERSARIO DELLA RATIFICA DELLA CONVENZIONE DELLE NAZIONI UNITE SUI DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITÀ".

TRA GLI INTERVENTI È STATA RIPORTATA L'ESPERIENZA DI RETE DEL PROGETTO BOTSALUTISM CON L'ISTITUTO CAPOFILA LIS "CARLO ANTI", CON LA PARTECIPAZIONE DEGLI ISTITUTI IS "MEDICO", IC BOSCO CHIESANUOVA, IC "CAVALCHINI-MORICI", IS "STEFANI BENTEGODI" IN COLLABORAZIONE CON GLI SPORTELLI AUTISMO E LA SCUOLA POLO INCLUSIONE, L'UNIVERSITÀ DI VERONA E LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DELL'OSPEDALE S. TRENTO

L'EVENTO ERA IN DIRETTA STREAMING [HTTPS://WEBTV.CAMERA.IT/EVENTO24741](https://webtv.camera.it/evento24741)

FEBBRAIO

MARZO



Anno II Aprile 2024

# IL PUNTO SPORTELLO

## MESE DELLA CONSAPEVOLEZZA SULL' AUTISMO

COME PROPORRE IL TEMA AUTISMO E FARLO NELLA GIORNATA SULLA CONSAPEVOLEZZA DELL'AUTISMO A DEI BAMBINI DI SCUOLA PRIMARIA?

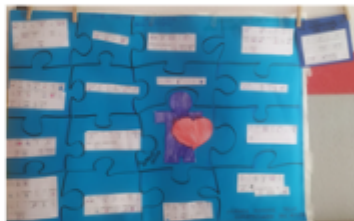
ME LO DOMANDO OGGI ANNO E HO SEMPRE CERCATO DI TROVARE UOMO, UOMO E ATTIVITÀ CONDIVISENTI CHE POTREBBERO SENSIBILIZZARE I RAGAZZI. MA QUANT'ANDÒ, DOPO CINQUE ANNI CHE ME PARLO IO A LORO, HO RISULTATO DI PROPORRE E CONDIVIDERE E DI LAVORARE CHE FOSSEMO LORO A PARLARE A NOI RAGAZZI.

IN UN PRIMO MOMENTO IO SEMMO POSIZIONATI IN CERCHIO PER TENERE IL LIBRO LETTO IL LIBRO "IL SUPERPOTERE DI CRISSIDA", CHE MI FATE IL RICORDARE LORO CHE IL 7 APRILE È STATO LA GIORNATA DEDICATA ALL'AUTISMO, CHE RICORDARE LA CURSISTE DELL'ISTITUTO CHE AVREMO PRODOTTO, SI SPETTAVAMO SOCHI O UOMO, MA LI HO INVITATI A SCEGLIERE LORO UNA LEZIONE PER NOI RAGAZZI, SUCCESSIVAMENTE SI SONO DIVISI IN GRUPPI DI TRE RAGAZZI E OGNI GRUPPO HA SCRITTO AL PC COL PROGRAMMA DI EVANUETTES, GLI ASPETTI CHE CONDIVIDERE DELL'AUTISMO, A TENERE LI HANNO LETTI E CONDIVISI CON I COMPAGNI.

ANIMAMO CERCHIO DI PRELIZZIONE UN CORTILEGGIO DI COLORE BLU (FRONTE E IL COLORE DELL'AUTISMO): "SECONDO ME IL BLU È LORO NUOCE PERCHÉ LI RAGAZZI (RACCONTANO) CON UN GRANDE PIZZOLE (UN PIZZOLE PERCHÉ LORO RACCONTANO IL LORO CORPO COME TUTTI PIZZOLE NON SEMPRE COLLEGATI) DOVE IL CENTRO ANIMAMO NERCO UNA SCELTA DI UN RAGAZZO E SI COME TENERE DEL PIZZOLE LA PIZZOLE RACCONTANO SCRITTA IN CAS E STAMPATA.

IO SEMMO PER SCOPRIREMI SUL SENSO PUNTO DA LORO RAGAZZI RACCONTANDO SUGGERE DELLE STRATEGIE PER POTER INCLUIDERE LA COMUNITÀ, NONOSTANTE ALCUNI ASPETTI CHE LA COMUNITARISSIMO È STATO UNA SEMPLICE ATTIVITÀ, MA SENSIBILE QUANTO LORO CONDIVIDONO DELL'AUTISMO E LE PROPOSTE CHE FACCIAMO PER RACCONTARLA O QUANT'INCLUIDERE PER ALCUNI COMPORTAMENTI, SE HO RACCONTATO MOLTO.

QUANT'ANDÒ IL RACCONTARE SCOLARICO CON LORO TENERE, SONO SCIENTISTI GRANDI E A DETERMINARE ANDRANNO ALLA SCUOLA SECONDARIA, CON LORO ANDRÒ ANCHE L, MA SO CHE LI LAVORO IN RUOTE NOME I COMPAGNI SONO UNA RUOTA RAGAZZI E HANNO IMPARATO A CONOSCERLA E L'UTILIZZARE A SPERANZE LE ALI E A VOLARE ACCANTO A LORO.



ALBERTO PIRELLA

APRILE

URL (04/05/2024 - 23:48): <https://www.sportellinclusionever.it/autismo/giornalino-23-24>