



**Servizio
DiSturbi
COmportamento
Verona**

la difficoltà e opportunità



**SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE
DELLA PROVINCIA DI VERONA**
Istituto Comprensivo Sabotele Vigasio, via Bassini 4, 37048 Vigasio
codice meccanografico VVIC19400Y



Di.Co. (<http://www.sportellinclusionevr.it/dico>)

Proposte sull'accoglienza



ILARIA MANZONI · 17h

PILLOLE DI ACCOGLIENZA

accogliere alunni di origine ucraina.

Linee guida

Aver cura



unicef.it

Come riflettere a scuola e nei centri educativi sul tema del conflitto e del dolore



unicef.it

Mamma, moriremo tutti? Otto consigli per genitori per parlare del conflitto

Aver cura dell'accoglienza

Come l'accoglienza dei bambini e ragazzi ucraini.

Per i bambini degli immigrati c'è la necessità di un ambiente accogliente che li aiuti a superare le difficoltà della vita scolastica e sociale. L'accoglienza è un processo che coinvolge tutti gli attori della comunità scolastica e sociale. È importante creare un ambiente sicuro e accogliente per i bambini e ragazzi ucraini, che li aiuti a superare le difficoltà della vita scolastica e sociale. È importante creare un ambiente sicuro e accogliente per i bambini e ragazzi ucraini, che li aiuti a superare le difficoltà della vita scolastica e sociale.

PDF

vocabolari

Vocabolario interattivo



"VOCABOLARIO" INTERATTIVO PARLANTE
playandlearmitalia.com

"VOCABOLARIO" INTERATTIVO
PARLANTE ITALO-UCRAINO - PRIMA
ALFABETIZZAZIONE - PLAYandLEARN

Pillole di accoglienza linguistica



@prof.emante

vocabolari illustrati

СЛОВНИК ІЗ ЗОБРАЖЕННЯМИ



PDF "OLARIO CON IMMAGINI

vocabolario per immagini e attività
scuola_220318_181139

Flash cards



FlashCard per i bambini ucraini -
italiano-ucraino-inglese -
PLAYandLEARN

Glossario

CARTONI ANIMATI



YouTube

Zbirka kazok dla malokiv
ukrajnською Колобок Pivka
ryba Kosa deresa



YouTube

Дитячі пісні про Україну. Збір
дитячих пісень про рідний м
(Пісні для дітей, Українські п



URL (19/03/2022 - 11:34): <http://www.sportellinclusionevr.it/dico/menu-principale/accoglienza-ucraini>