



Verona, 29/11/2022

Al Dirigenti Scolastici
degli Istituti della Scuola Secondaria
di Secondo grado
Alle Funzioni Strumentali Inclusione
e PCTO
Ai Docenti di Sostegno
Ai Referenti PCTO
A tutti i docenti interessati

Oggetto: formazione provinciale per docenti della Scuola Secondaria di secondo grado
“PCTO individualizzati e PIT” PIANI INDIVIDUALI DI TRANSIZIONE, PER SOSTENERE E FAVORIRE IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA AL MONDO DEL LAVORO.

Il progetto si inserisce all'interno delle nuove disposizioni legislative emanate negli ultimi anni che riconducono al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità».

I servizi provinciali Sportelli Autismo e Disturbi del Comportamento della Scuola Polo Inclusione IC Vigasio per la provincia di Verona, in collaborazione con l'ASL 9 Scaligera, il SIL (Servizio di Inserimento Lavorativo), il Gruppo Asperger Veneto, il servizio orientamento e PCTO per la provincia di Verona, propongono una formazione che mira ad approfondire la tematica del progetto individuale, nell'ottica del passaggio dei ragazzi con disabilità dalla scuola al mondo del lavoro o in generale al “dopo-scuola”.

La formazione è rivolta a tutti i docenti della provincia delle scuole secondarie di secondo grado, in particolar modo:

- ai docenti di sostegno,
- ai docenti individuati come Funzione Strumentale per l'Inclusione,
- ai docenti individuati come Funzione strumentale per i PCTO,
- ai docenti individuati come referenti per i PCTO nei Consigli di classe che vedono la presenza di studenti con disabilità.

Lo scopo finale è quello di arrivare a **progettare percorsi PCTO individualizzati** in raccordo con i rispettivi progetti individuali e a **costruire una profilazione** dello studente utile e spendibile nel passaggio di presa in carico dello studente da parte dei servizi una volta terminata la scuola.

OBIETTIVI

1. Formazione ai docenti della provincia, da parte degli Enti coinvolti, sul percorso PCTO/PIT e sugli strumenti da utilizzare.
2. Condivisione delle esperienze PIT/PCTO maturate dalle scuole della rete durante la fase di sperimentazione e svolte dai soggetti con disabilità che hanno partecipato al percorso negli a.s. 2019/20, 2020/21 e 2021/22.
3. Presentazione dello strumento “Rubriche delle autonomie”, necessario per l'individuazione e codifica delle competenze acquisite, o da sviluppare per un efficace inserimento lavorativo.
4. Accompagnamento nella profilazione e nella progettazione di percorsi PCTO interni o esterni alla scuola.



ORGANIZZAZIONE E CONTENUTI

La formazione prevede cinque incontri, quattro dei quali saranno suddivisi in due parti:

- un momento introduttivo in cui si proporranno gli strumenti e le buone prassi sperimentate. Tale momento sarà rivolto a tutti gli insegnanti che frequentano il corso per la prima volta o anche a docenti che stanno frequentando la seconda annualità e che vogliono riprendere alcune delle tematiche.
- laboratorio pratico in cui si esploreranno gli strumenti e le metodologie proposte in piccoli gruppi, su analisi di caso.

Il primo incontro, di presentazione del progetto e della rete, si svolgerà in modalità on-line
AL SEGUENTE LINK:

<https://icvigasio.webex.com/icvigasio-it/j.php?MTID=mf0d5f2061bcda3088843734ea40f7d4b>

I successivi saranno in presenza presso **l'ITES Luigi Einaudi, via San Giacomo 13, Verona.**

CALENDARIO E PROGRAMMA DEGLI INCONTRI

INCONTRO 1 - Rivolto a tutti gli insegnanti Luogo: online Data: 20/12/2022 Orario: 14:30 - 17:00	Presentazione del progetto e della rete Cenni su ruolo e funzione del SIL; altri percorsi possibili nel dopo-scuola. Presentazione di possibili percorsi per il Progetto Individuale in base al funzionamento LE RUBRICHE PER OSSERVARE.
INCONTRO 2- Rivolto a tutti gli insegnanti IN PRESENZA ITES Einaudi, via San Giacomo 13, Verona Data: 17/01/2023 Orario parte introduttiva: 14:45 - 16:30 Orario laboratorio: 16:30-18:00	Uso delle rubriche per progettare percorsi per lo sviluppo delle competenze dentro la scuola. L'atlante del lavoro Monitorare la performance LABORATORIO: Progettare un'esperienza di sviluppo delle competenze all'interno della scuola, con percorsi curriculari e non.
INCONTRO 3- Rivolto a tutti gli insegnanti IN PRESENZA ITES Luigi Einaudi, via San Giacomo 13, Verona Data: 07/02/2023 Orario parte introduttiva: 14:45 - 16:30 Orario laboratorio: 16:30-18:00	Le specificità del percorso per autismo di grado 1 ed Asperger La progettazione di percorsi di PCTO in esterna: il caso di A. LABORATORIO: Progettare un percorso PCTO per uno studente con disabilità (analisi di caso).
INCONTRO 4 - Rivolto a tutti gli insegnanti IN PRESENZA ITES Luigi Einaudi, via San Giacomo 13, Verona	Il protocollo di rete per il contatto con gli operatori referenti per il Servizio Integrazione Lavorativa La comunicazione con le famiglie



Data: 28/02/2023 Orario parte introduttiva: 14:45 - 16:30 Orario laboratorio: 16:30-18:00	La gestione del GLO e degli altri incontri in rete LABORATORIO: Documentare un'esperienza: progettare il feedback
INCONTRO 5 - Rivolto a tutti gli insegnanti e famiglie degli studenti coinvolti nel percorso IN PRESENZA ITES Luigi Einaudi, via San Giacomo 13, Verona Data: 14/03/2023 Orario: 17:00-19:00	L.104, invalidità civile, L.68. I processi di certificazione dopo/durante la scuola. Quali percorsi dopo la scuola? I Servizi e gli altri attori del processo verso l'occupazione.

Verrà rilasciato l'attestato di partecipazione a tutti i docenti presenti nel primo incontro, per il quale non è necessaria iscrizione; agli insegnanti che proseguiranno il percorso verrà inviato un ulteriore attestato a fronte di una frequenza di almeno il 75% delle ore previste.

SUCCESSIVAMENTE AL PRIMO INCONTRO sarà possibile iscriversi alla formazione compilando il modulo al link.

<https://forms.gle/xTLsbrQRocigw5Hj6>

Il corso partirà a fronte di un numero minimo di 20 iscritti.

Per eventuali chiarimenti o informazioni scrivere a: tatiana.zarri@sportellinclusionever.it

🙌 *Si ringrazia vivamente la Dirigente Scolastica dell'ITES Einaudi dott.ssa Carla Vertuani per la preziosa ospitalità accordataci*

Dirigente Scolastica

Prof. ssa. Graziella Benedetta Rossignoli

Coordinatrice Servizi Provinciali

Sportello Autismo e Disturbi del Comportamento

dott. Lara Tutone